



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

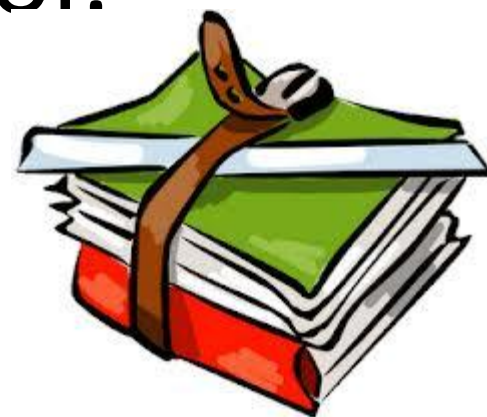
Una Universidad, todo un país.

PROSPECTIVA DE LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN IBAGUÉ – TOLIMA”

MAUD E. HUERTAS VALENCIA
EDGARDO MEJIA HERRERA



La articulación en Colombia nace como una **propuesta del Gobierno Nacional**; tiene como fin, lograr la continuidad entre el estudio de la educación media y el de la educación superior.





PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA INTERROGANTES

- ▶ ¿El desempleo?.
- ▶ ¿Contribuir al desarrollo de competencias laborales?.
- ▶ ¿La calidad educativa?.
- ▶ ¿La deserción escolar?.
- ▶ ¿Cobertura educativa?.



INTERROGANTE

¿Existe una verdadera articulación entre las instituciones de Educación Media del sector público y la Educación Superior en el Municipio de Ibagué, Tolima?



OBJETIVO GENERAL

Estudiar la prospectiva de la articulación entre la Educación Media y la Educación Superior en el Municipio de Ibagué, Tolima.

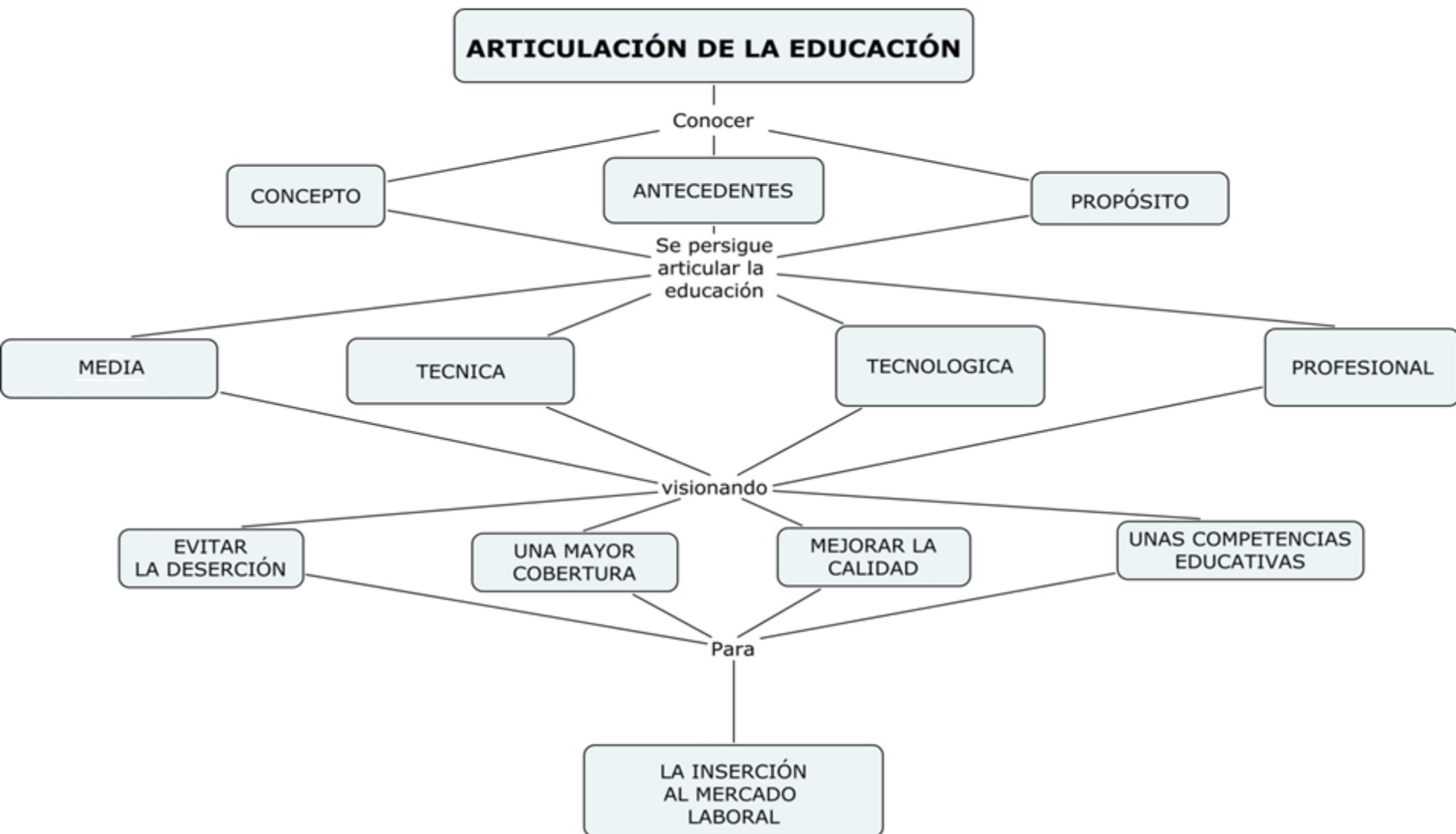


OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer el estado de la articulación de la educación en Ibagué.
2. Identificar las instituciones de educación media que manifiestan encontrarse articuladas.
3. Determinar las áreas de conocimiento que se articulan.
4. Evaluar Proyectos Educativos Institucionales PEI, convenios, planes de estudio, financiación, talento humano, reglamentación y planta física, que como referentes demuestren la existencia de la articulación de la educación media con la superior.
5. Proponer acciones para el mejoramiento de los procesos de articulación entre la educación media y la educación superior.



MARCO TEORICO





MARCO METODOLOGICO

- ENFOQUES Y ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN-

ETAPA 1

EXPLORATORIA DE REFLEXIÓN

ETAPA 2

PLANIFICACIÓN

ETAPA 3

ENTRADA A ESCENARIO

ETAPA 4

RECOGIDA Y ANALISIS DE LA
INFORMACIÓN

ETAPA 5

RETIRADA DE ESCENARIO

ETAPA 6

ELABORACIÓN DEL INFORME



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

Una Universidad, todo un país.

U. IBAGUÉ



U.TOLIMA



SENA



CUN



U.COOPERATIVA





UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

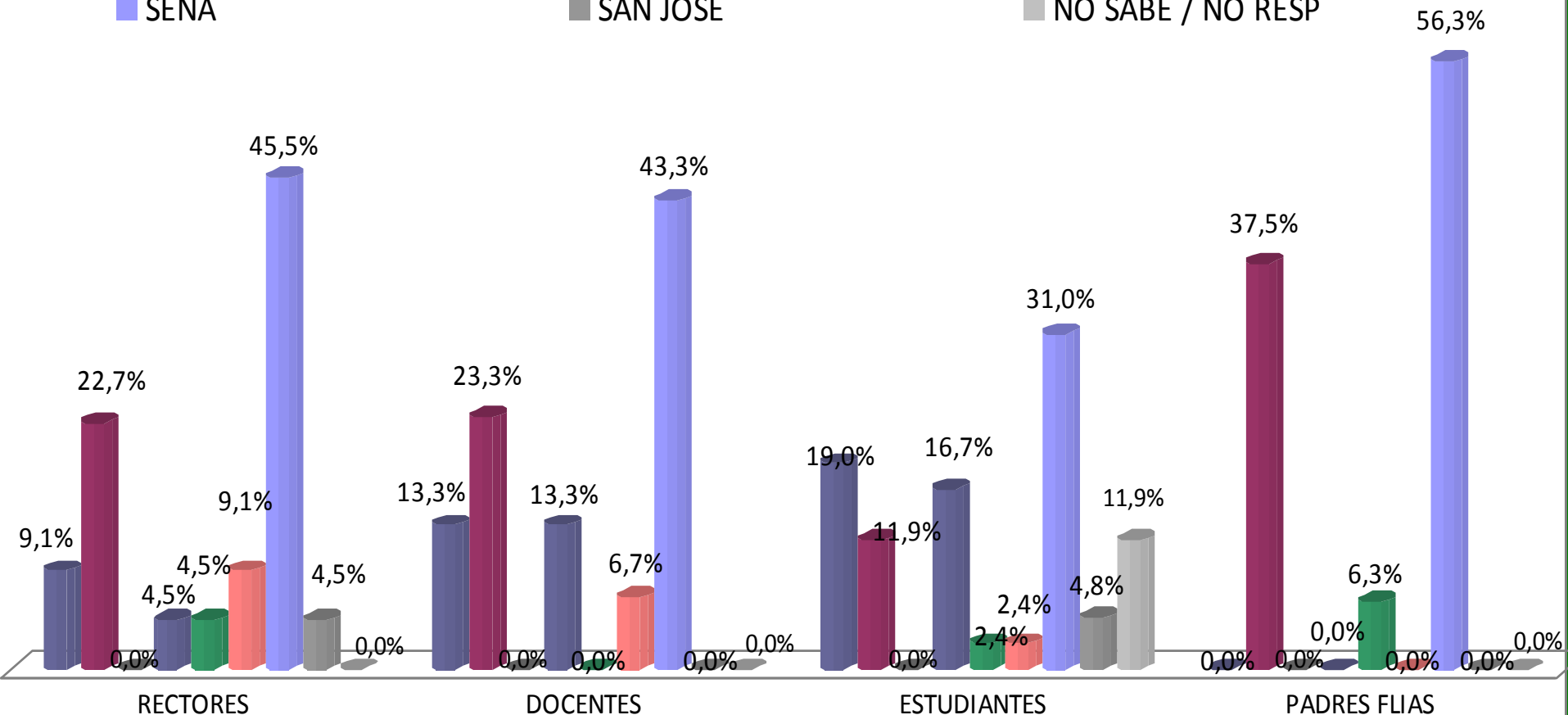
Una Universidad, todo un país.

INSTITUCIONES CON LAS CUALES SE VIENE REALIZANDO EL PROCESO DE ARTICULACIÓN

■ UCC
■ CUN
■ SENA

■ UT
■ JHON F. KENNEDY
■ SAN JOSÉ

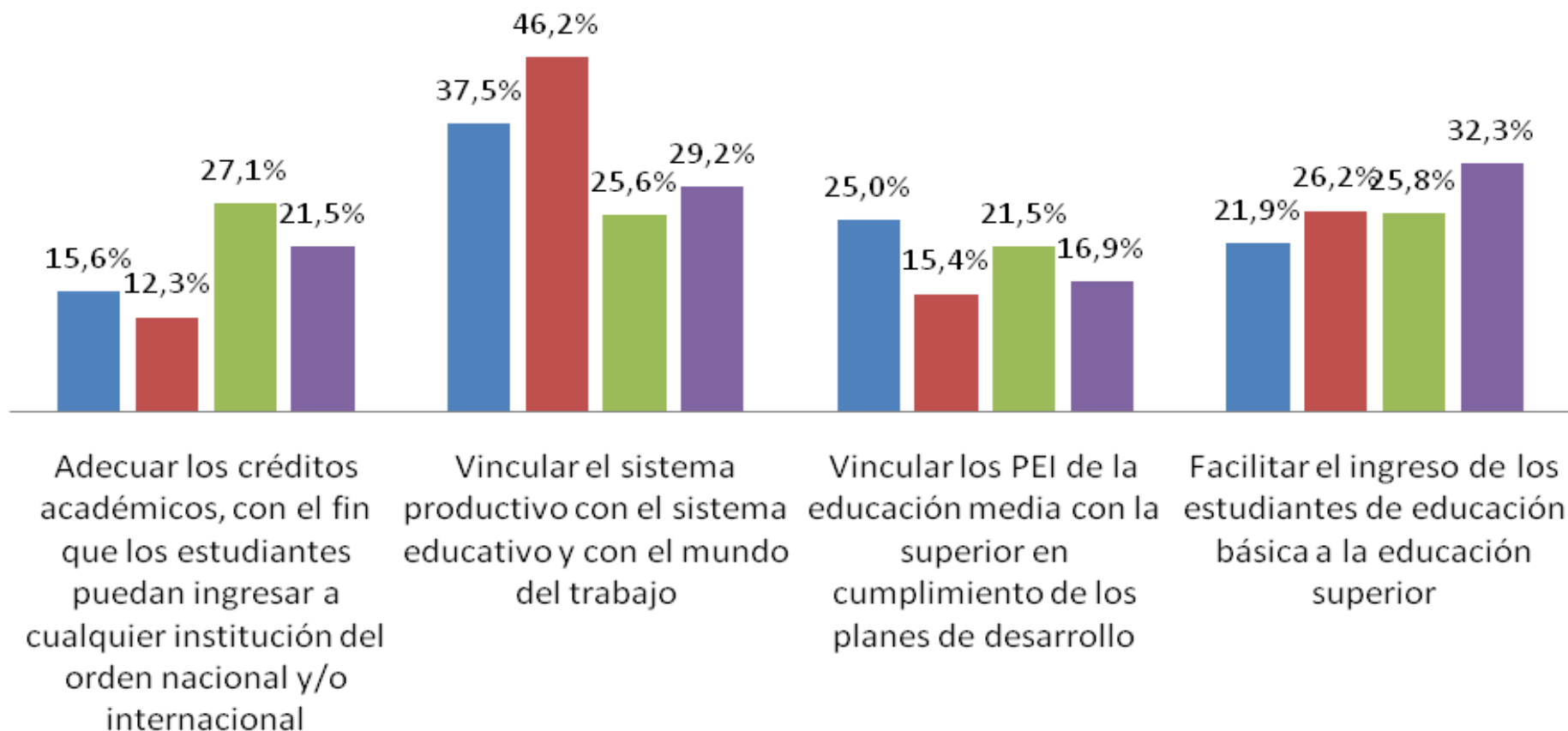
■ U. IBAGUÉ
■ ITFIP
■ NO SABE / NO RESP





CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ENCUESTADOS SOBRE LA ARTICULACION

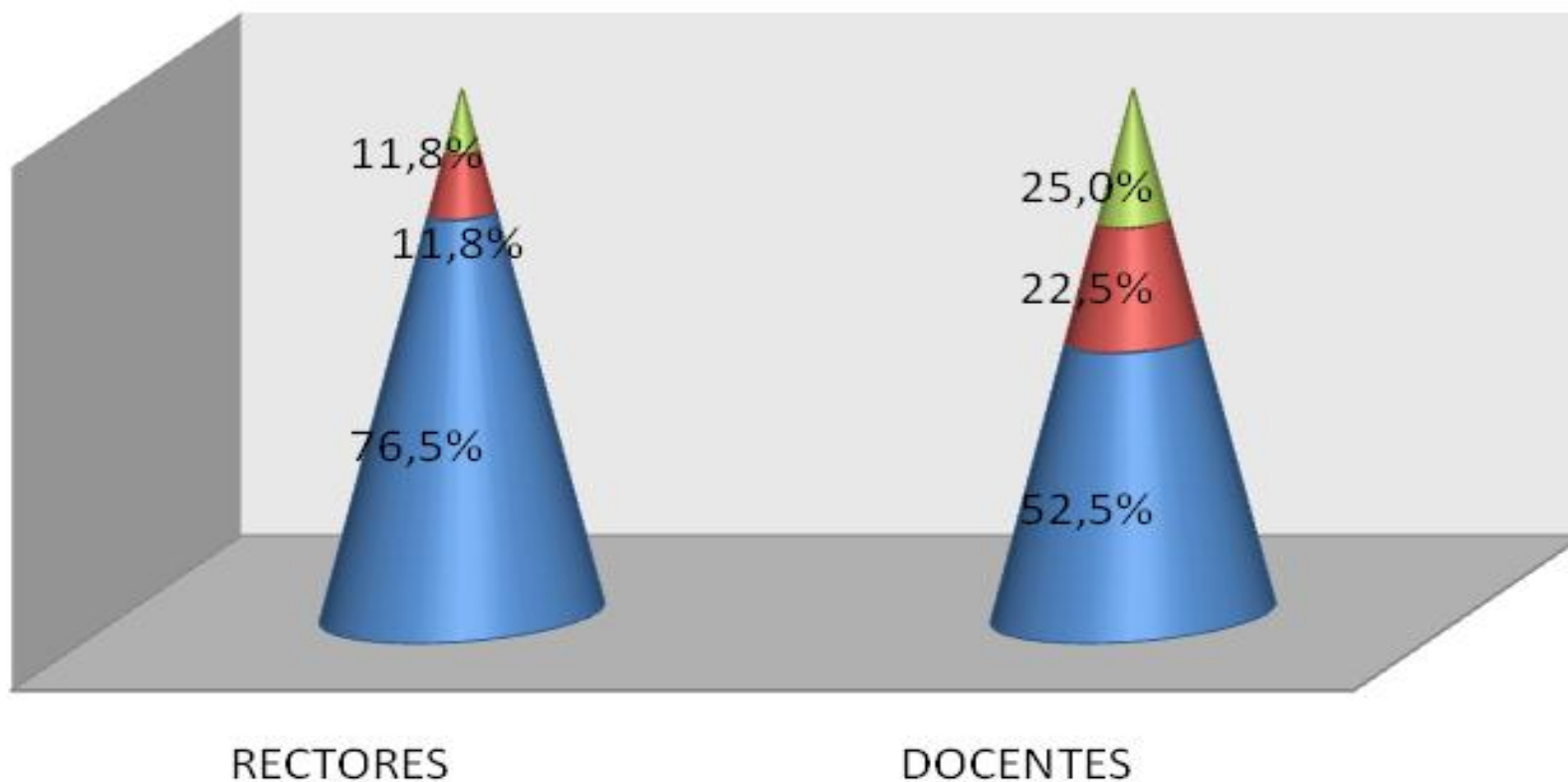
■ RECTORES ■ DOCENTES ■ ESTUDIANTES ■ PADRES DE FAMILIA





INCREMENTO DE ESTUDIANTES A LA INSTITUCION-

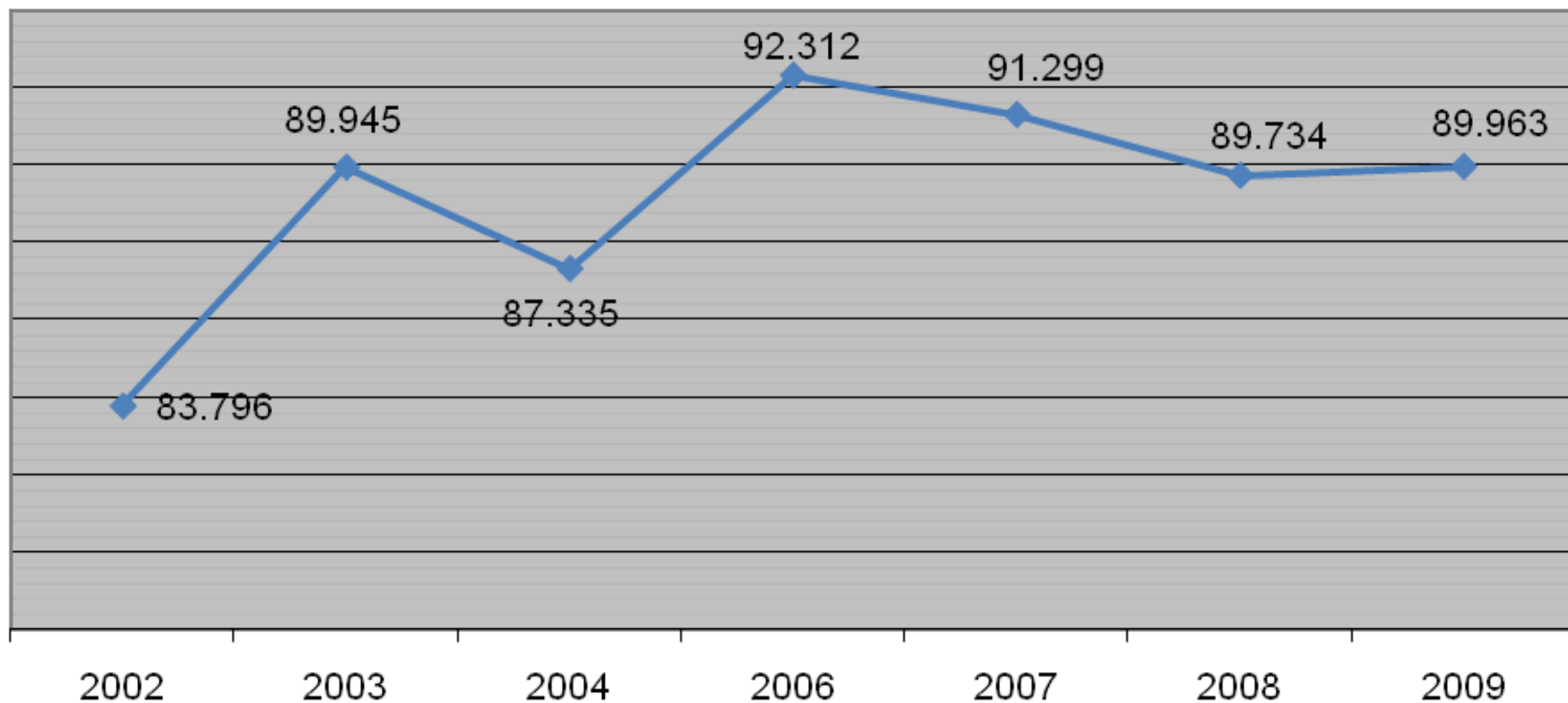
■ SI ■ NO ■ NO SABE





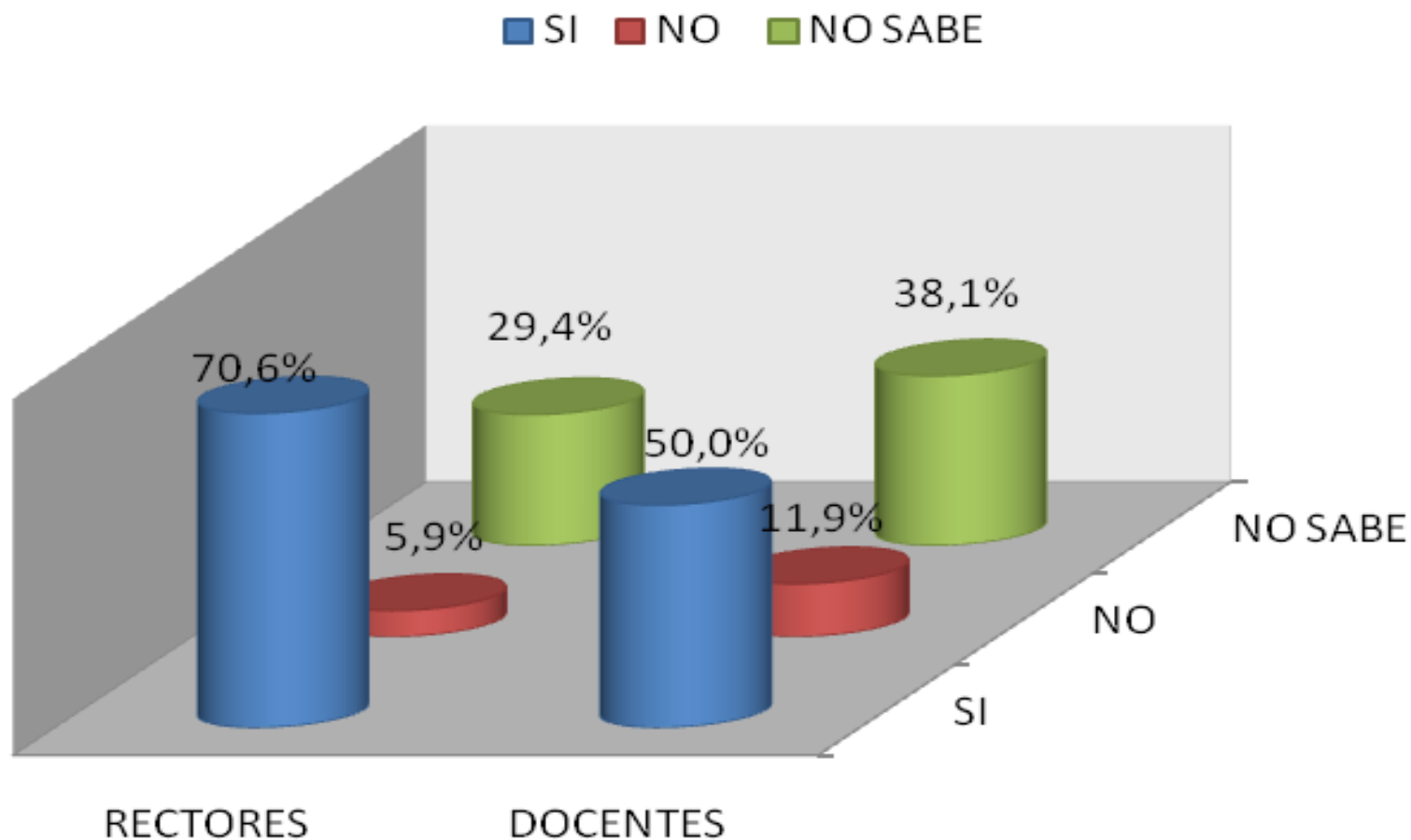
- INCREMENTO DE ESTUDIANTES POR LA ARTICULACIÓN -

ESTUDIANTES MATRICULADOS AÑOS 2002 - 2009



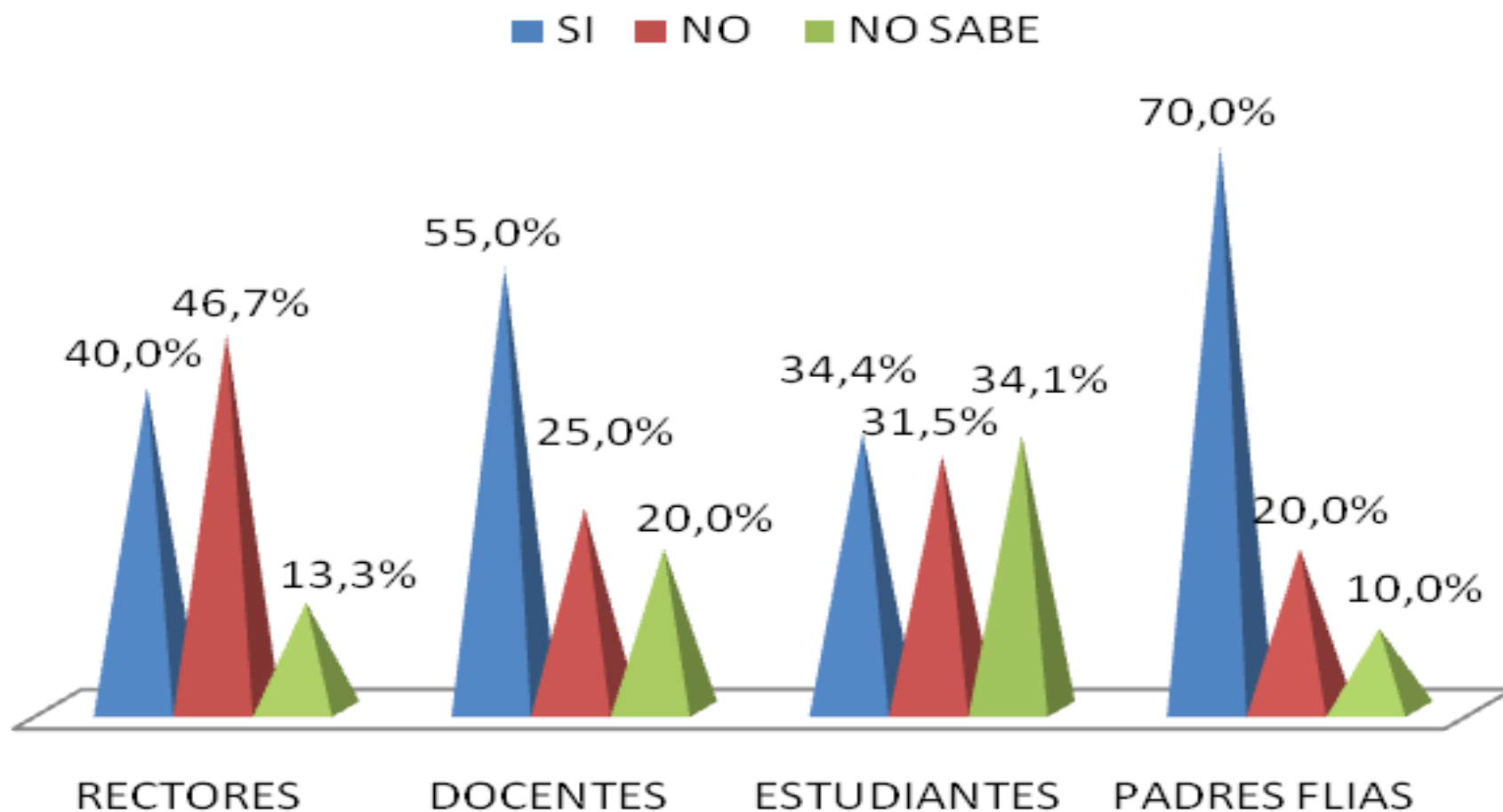


INGRESO DE LOS ESTUDIANTES A LA UNIVERSIDAD CON LA ARTICULACION -





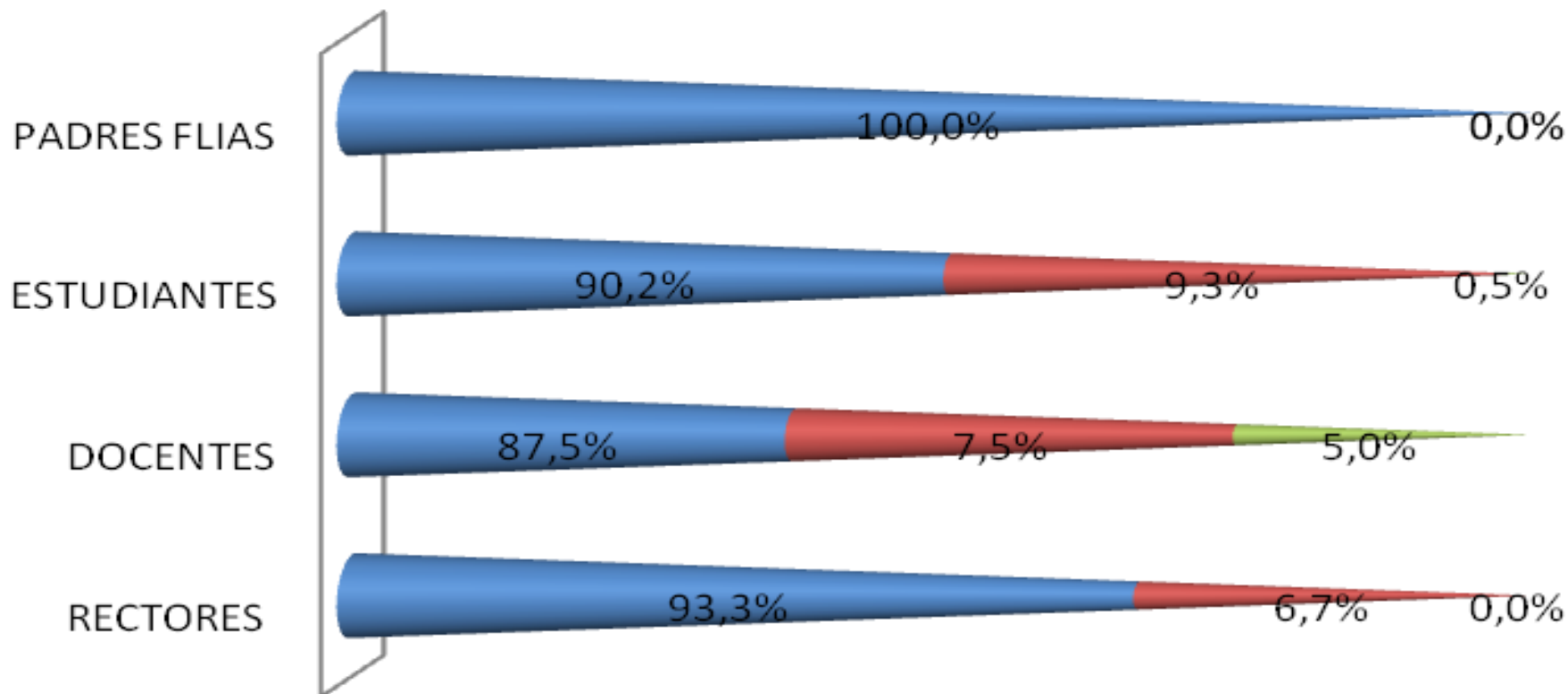
PARTICIPACION DE LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL EN EL PROCESO DE ARTICULACION-





-PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LAS INSTITUCIONES PARA LLEVAR A CADO LA ARTICULACIÓN-

■ SI ■ NO ■ NO SABE

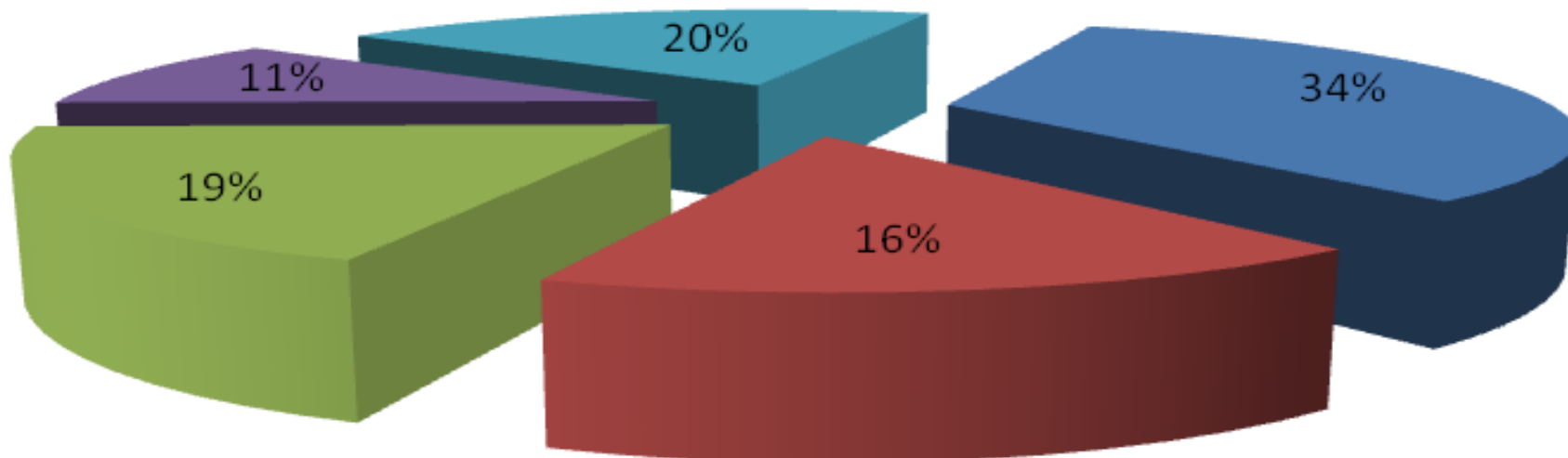




ESTUDIANTES ARTICULADOS

ESTUDIANTES ARTICULADOS

■ ARTICULADOS ■ EN PROCESO ■ EN ESTUDIO ■ ACADEMICOS ■ OTROS

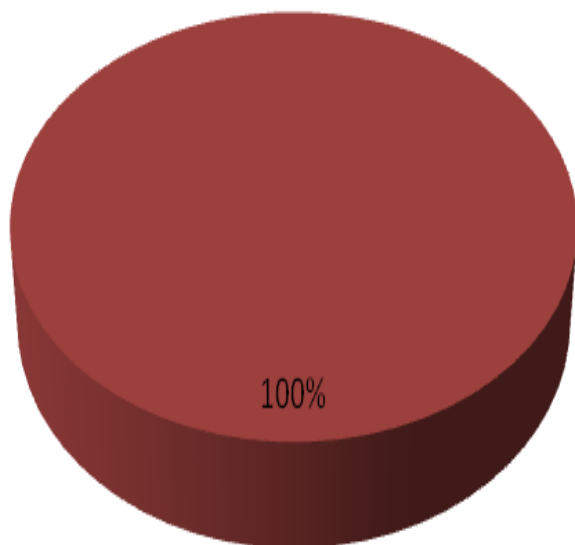




MEJORAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DE LOS ESTUDIANTES CON LA ARTICULACIÓN

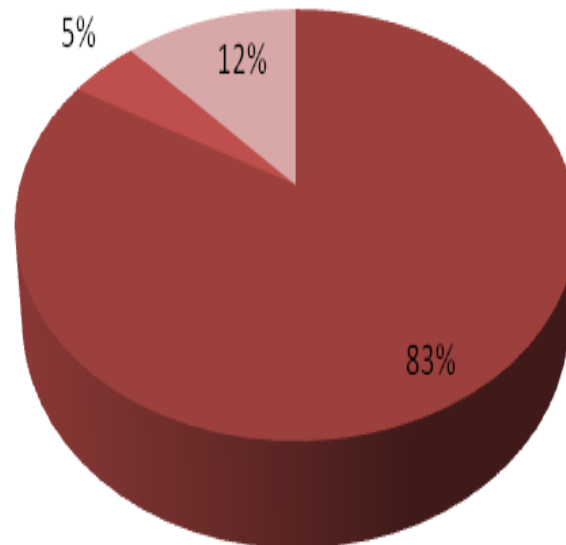
RECTORES

■ SI ■ NO ■ NO SABE



DOCENTES

■ SI ■ NO ■ NO SABE

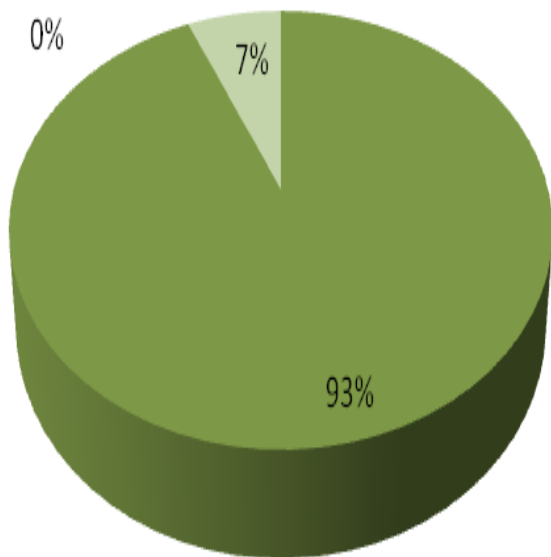




MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE CON LA ARTICULACION

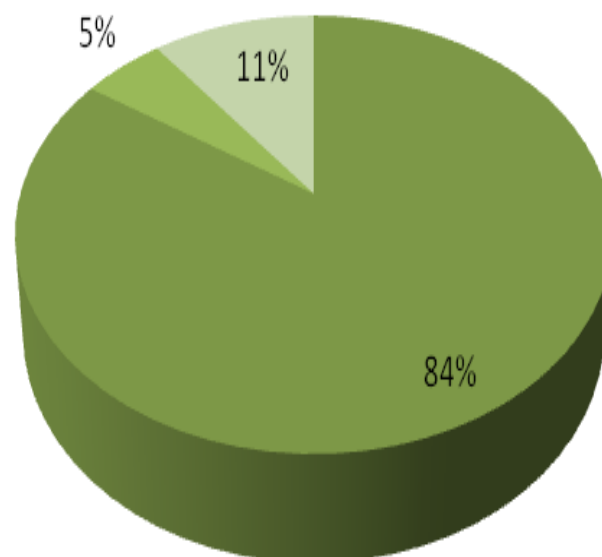
RECTORES

■ SI ■ NO ■ NO SABE



DOCENTES

■ SI ■ NO ■ NO SABE





- NIVEL DE DESEMPEÑO COLEGIOS -

Clasificación de establecimientos educativos (públicos y privados) según

Categorías de desempeño en las pruebas ICFES 2009 y 2010

Categoría	2009		2010	
	Privado	Público	Privado	Público
Inferior	9,80%	1,40%	9,40%	2,60%
Bajo	29,40%	31,10%	28,30%	24,70%
Medio	17,60%	44,60%	15,10%	49,40%
Alto	17,60%	18,90%	13,20%	13,00%
Superior	15,70%	2,70%	22,60%	9,10%
Muy Superior	9,80%	1,40%	11,30%	1,30%

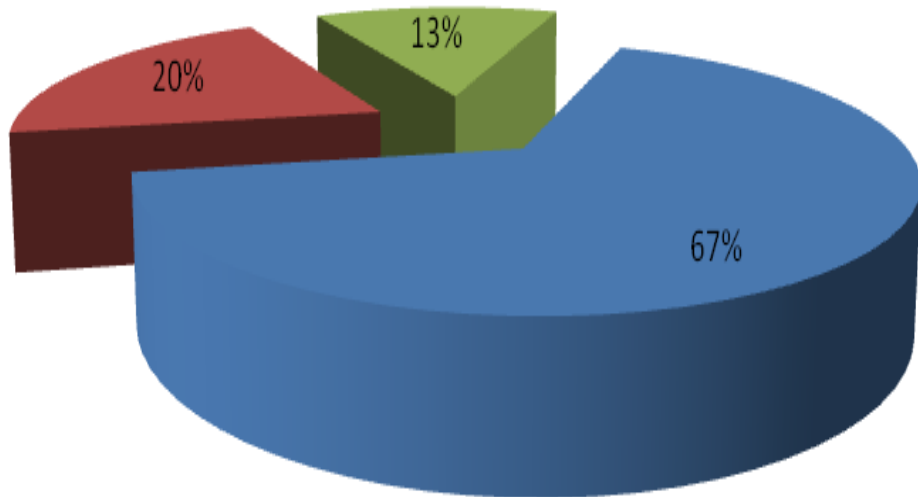
Fuente: ICFES



DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR CON LA ARTICULACIÓN-

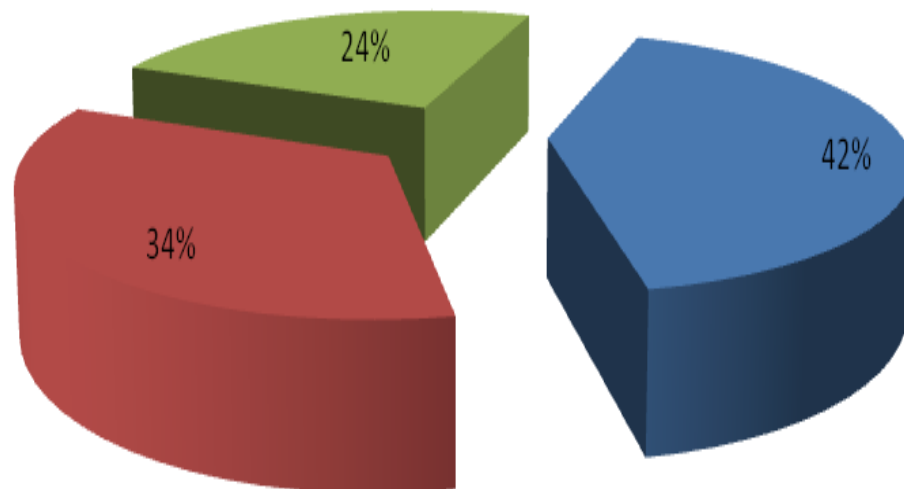
RECTORES

■ SI ■ NO ■ NO SABE



DOCENTES

■ SI ■ NO ■ NO SABE



CONCLUSIONES

- ✓ De las 57 instituciones, 12 están Articuladas.
- ✓ La institución con la que más se viene realizando articulación en el Municipio de Ibagué es con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).
- ✓ Las áreas de conocimiento en donde se da mayor articulación son las administrativas y de sistemas.
- ✓ Los colegios que manifiestan estar articulados en un 90% no han modificado el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Plan de Estudios.
- ✓ El proceso de articulación no ha producido efecto en el número de estudiantes matriculados en las instituciones públicas de Ibagué.



CONCLUSIONES

- ✓ Existe una real desconexión entre los requerimientos del sector productivo y/o económico y las articulaciones que se vienen dando en las instituciones de educación media.
- ✓ En Colombia al igual que en el municipio de Ibagué, existe desconexión entre las competencias que se deben dar en la articulación y las evaluaciones para medir la calidad de la educación.
- ✓ No existen un estudio que permita conocer si la articulación ha generado vinculación con el sector productivo.
- ✓ No es por motivo de la articulación que se disminuye la deserción escolar.

PROSPECTIVA DE LA ARTICULACIÓN EN EL MUNICIPIO DE IBAGUE - TOLIMA

1. Se debe seguir un protocolo para un mejor diseño del proceso de articulación, en donde la Secretaría de Educación sirva como guía del proceso.
2. Se hace necesario que los colegios sometidos a proceso de articulación modifiquen su Plan Estratégico, el (PEI), planes de estudio, al igual que las instituciones de educación superior, con el fin de que se convaliden los créditos académicos con los colegios articulados.
3. Hacer un seguimiento a los estudiantes después que salen de la educación media, con el fin de comprobar el impacto de la articulación de la educación media con la superior y el mundo del trabajo.
4. Capacitar a los docentes de la educación media y la educación superior sobre el objetivo de la articulación de la educación.
5. La existencia de una mayor relación y conexión entre los requerimientos del sector productivo y/o económico y las articulaciones que se vienen dando en las instituciones de educación media, ya que las competencias que los estudiantes deben desarrollar son lar



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

Una Universidad, todo un país.



ESTA ES MI CIUDAD!!!

**LA QUE SE EMBELLECE CON EL FLORECIMIENTO DEL OCOBO,
ÁRBOL INSIGNIA DE LA CIUDAD DE IBAGUÉ.**

COMPARTE ESTA IMAGEN SE SIENTE ORGULLO DE SER IBAGUEREÑO.



UNIVERSIDAD
COOPERATIVA
DE COLOMBIA

Una Universidad, todo un país.

GRACIAS

