

ESCUELA DE FORMACIÓN: UNA ESTRATEGIA DESDE LA PROSPECTIVA DE DESARROLLO REGIONAL

Yolanda González C.

Prospecta Colombia 2012

Bucaramanga,

Octubre 18 y 19

Introducción

“Las instituciones de educación superior que ofrecen programas académicos conducentes a un título de pregrado en cualquiera de las metodologías deben cumplir con los estándares de calidad. Cada uno de estos programas debe **contemplar estrategias que contribuyan a la formación y desarrollo en el estudiante de un compromiso social responsable. Para ello debe hacer explícitos los proyectos y mecanismos que favorecen la interacción con las realidades en las cuales está inmerso¹**”.

¹ Estándares Mínimos de Calidad para la creación y funcionamiento de programas universitarios de pregrado. ICFES. Segunda edición 2001

Planteamiento del problema

Como agente de desarrollo local, el CEAD de Pamplona durante más de 25 años de existencia, y a pesar de los esfuerzos realizados en relación con la proyección social no ha logrado un impacto positivo y permanente en la comunidad, por carecer de planes estratégicos a largo plazo basados en la realidad socio-empresarial

Formulación del problema

¿Qué estrategias a largo plazo, le pueden servir a la UNAD CEAD Pamplona para abrirse social y comunitariamente a su contexto y lograr un impacto favorable para los barrios periféricos de Pamplona en su crecimiento y desarrollo?

GENERAL Elaborar un plan prospectivo y estratégico que sirva de guía a las directivas regionales de la universidad nacional abierta y a distancia UNAD, tutores y estudiantes de las cuatro facultades para contribuir al crecimiento y desarrollo de los barrios cristo rey, Santa Marta y El Progreso en el mediano y largo plazo

ESPECIFICOS.

Determinar el nivel de crecimiento y desarrollo en que se encuentran los barrios Cristo Rey, Santa Marta y El Progreso

Determinar las causas de los niveles actuales de crecimiento y desarrollo de los barrios en estudio

Plantear soluciones utilizando el árbol de pertinencia, que debiliten la problemática existente

Definir alianzas estratégicas necesarios para complementar las debilidades del CEAD

Presentar un plan estratégico a las directivas del CEAD para su implementación

TEÓRICA: Planeación prospectiva y estratégica permitirá convertir esfuerzos en aciertos, con planteamientos consecuentes y eficaces

PRÁCTICA: Por su vulnerabilidad, los barrios en estudio requieren que los agentes de desarrollo acompañen el proceso que les hará mejorar sus actuales niveles socioeconómicos

METODOLOGICA: Recurre a los actores involucrados: comunidad, líderes y expertos. Los métodos prospectivos más adecuados para encontrar los actores necesarios para que se utilizó la agrupación por categorías para la construcción de escenarios futuros y poder visualizar sus resultados y árbol de pertinencia para debilitar lo problemas con acciones y estrategias concretas para luego plasmarlo en un plan prospectivo y estratégico.



✓ **ACTITUD POSITIVA HACIA EL CAMBIO**



✓ **ALTOS NIVELES DE PRODUCTIVIDAD**



✓ **EFFECTIVA GESTION COMUNITARIA**



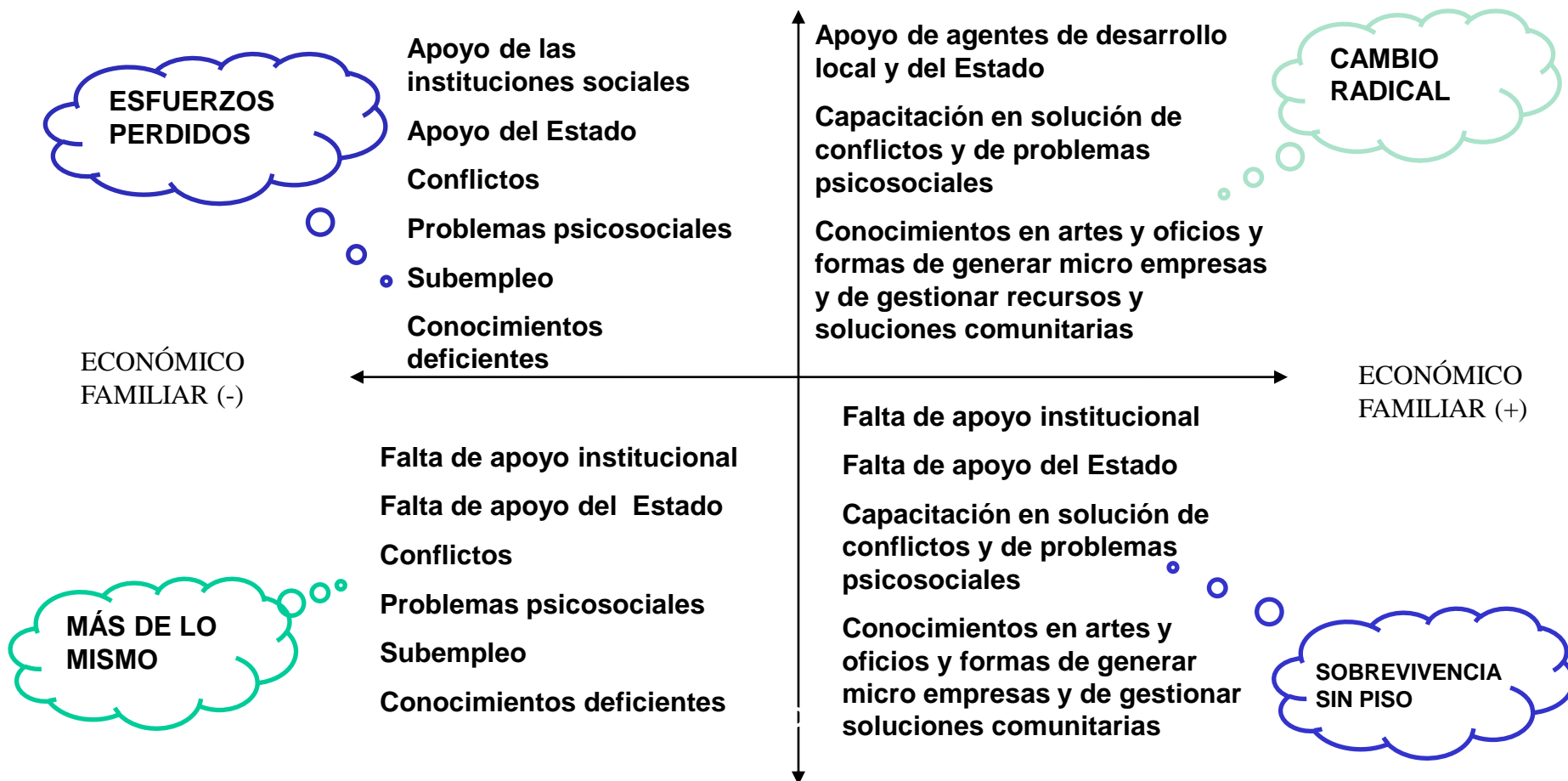
✓ **REDISTRIBUCION DE INGRESOS EN
MEJOR CALIDAD DE VIDA**



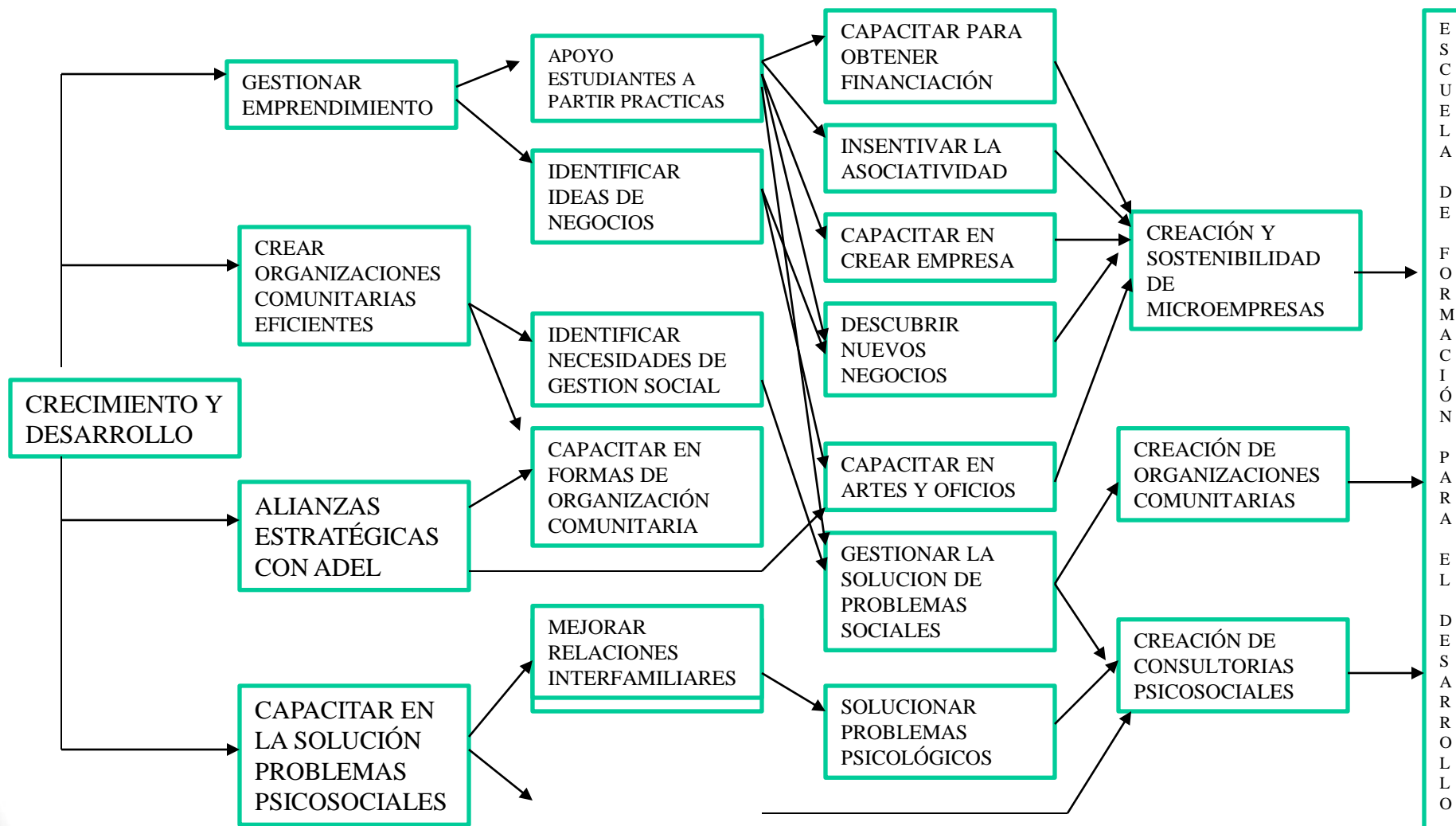


PROBLEMAS	CAUSAS
Bajo crecimiento económico	Bajos niveles causados por el subempleo
	Desconocimiento de artes y oficios
	Desconocimiento de formas de crear microempresas
	Tiempo libre mal empleado
	Problemas familiares
Bajo desarrollo político y social	Baja participación social comunitaria
	Desconocimiento formas de generar recursos
	Faltan organizaciones comunitarias que generen cambios sustantivos
	Falta continuo acompañamiento de ADEL





CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS





ESCUELA DE FORMACION PARA EL DESARROLLO

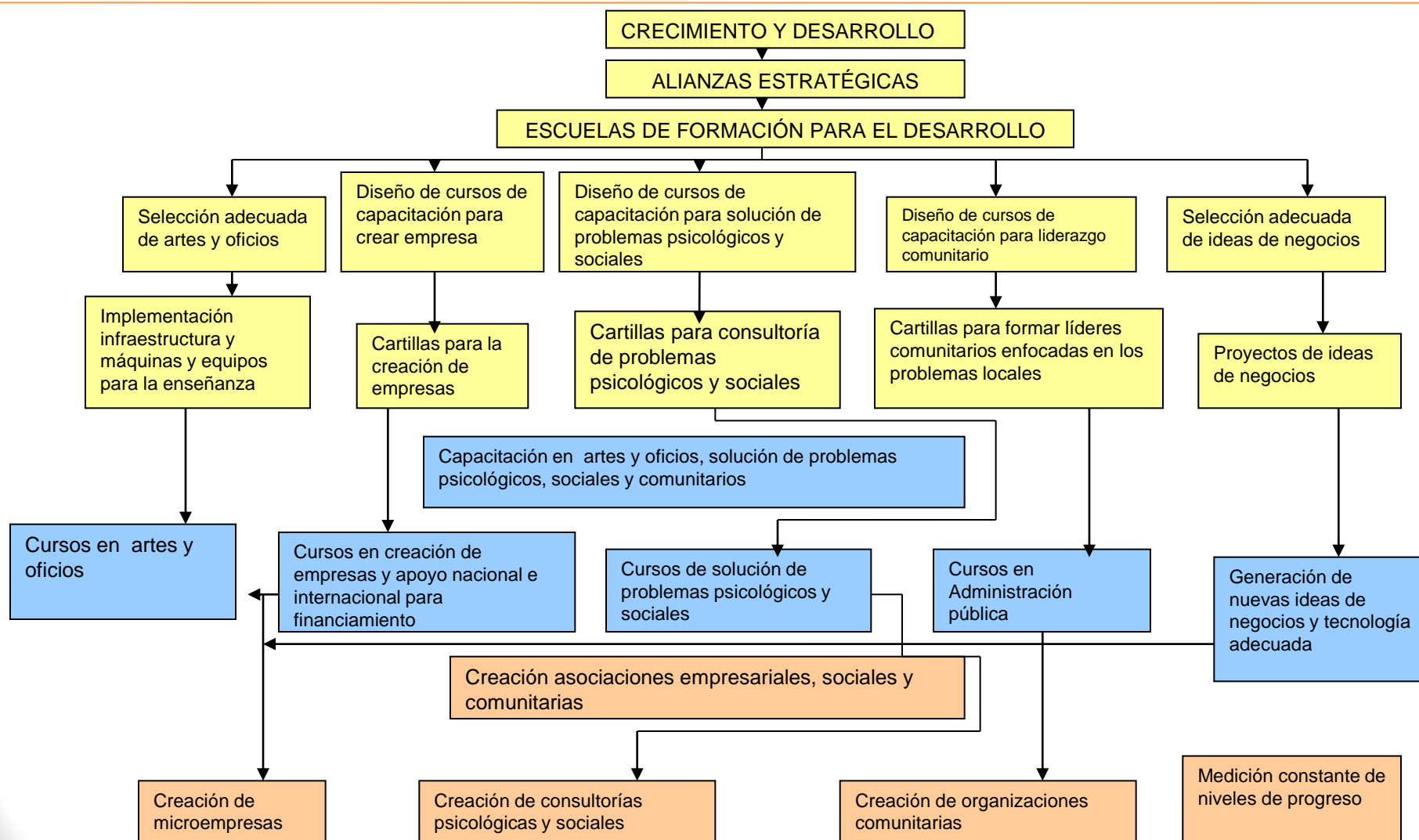
“Una estrategia enfocada a un mejor futuro”

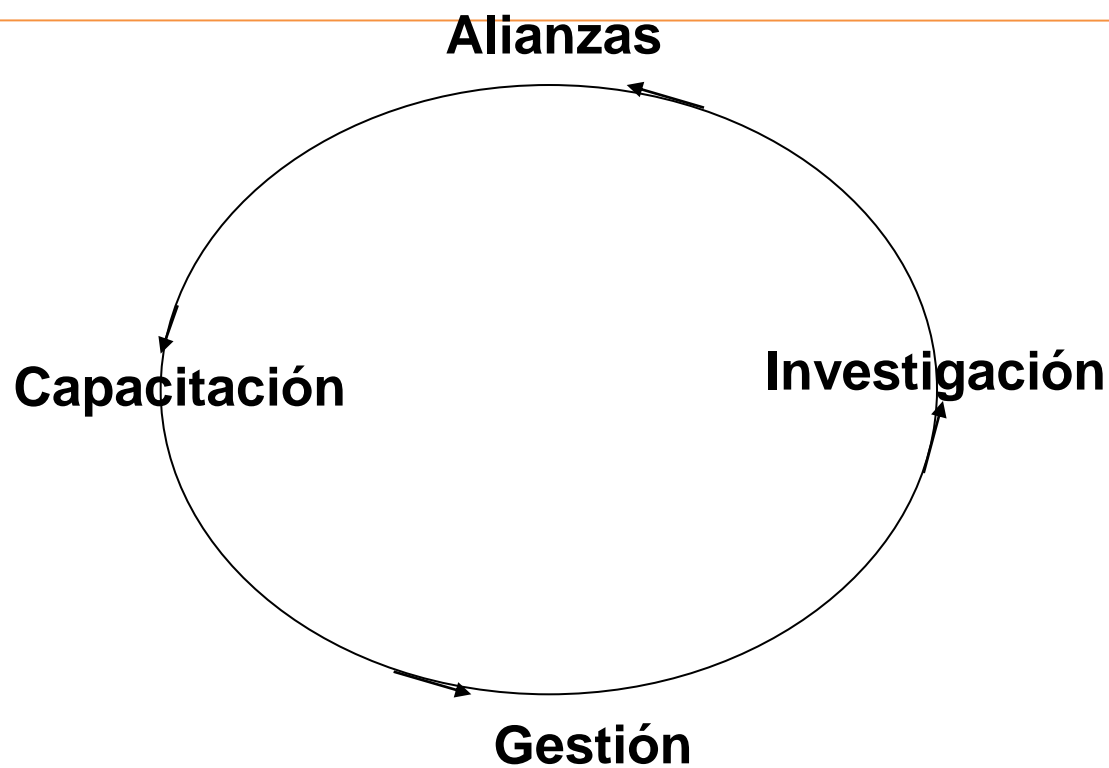
MISION

Contribuir al crecimiento y desarrollo de los Barrios Cristo Rey, Santa Martha y El Progreso, mediante la capacitación en artes y oficios, creación de microempresas, organizaciones comunitarias y solución de problemas psico-sociales, a partir de los procesos de transferencia, investigación y proyección social desarrollados por la UNAD del CEAD de Pamplona y las alianzas estratégicas necesarias para lograrlo

VISION

En el año 2027, los niveles de crecimiento y desarrollo de los barrios Cristo Rey, Santa Martha y El Progreso habrán aumentado y se mantendrán en crecimiento gracias a los procesos de investigación, proyección y acompañamiento generados por la UNAD





ACCIONES

Resultados Esperados

- ✓ 1 Alianza con 5 agentes de desarrollo local
- ✓ 5 artes y oficios rentables y de baja inversión seleccionados
- ✓ 5 cursos de capacitación en artes y oficios
- ✓ 1 curso de solución de conflictos psicosociales
- ✓ 1 proyecto de factibilidad de ideas de negocios elaborado
- ✓ 1 banco de datos con fuentes de financiamiento y requisitos creado
- ✓ 1 proyecto para gestión de recursos a entidades nacionales e internacionales elaborado y enviado
- ✓ 1000 familias capacitadas en artes y oficios, solución de conflictos sociales y familiares, asociatividad, fuentes de financiamiento, creación y mejoramiento de microempresas y gestión de recursos ante el Estado
- ✓ 30 microempresas creadas y con acompañamiento
- ✓ 1 consultorio psicosocial creado y en funcionamiento
- ✓ 15 proyectos comunitarios en ejecución

Conclusiones

- Se comprobó el bajo crecimiento y desarrollo de los barrios en estudio
- El CEAD posee fortalezas para contrarrestar las causas de estos bajos niveles de crecimiento y desarrollo pero requiere fortalecerse con el acompañamiento de agentes de desarrollo de la región
- La evaluación financiera arroja un eficiente costo beneficio social a partir de la creación de una ESCUELA DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO en beneficio de la comunidad lo que comprueba la hipótesis planteada

GRACIAS POR SU ATENCIÓN