

ECACEN
**PROSPECTA
COLOMBIA
2012**



**V CONGRESO INTERNACIONAL DE PROSPECTIVA
ESTRATÉGICA Y ESTUDIOS DE FUTURO**

**"Por la construcción de un futuro equitativo, solidario
y responsable para Colombia y el Mundo"**

Bucaramanga, octubre 18 y 19 de 2012.

ESTUDIO PROSPECTIVO Y ESTRATÉGICO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNICIPIO EL COLEGIO 2010 - 2020.

Eje temático: Prospectiva de la educación como factor esencial para el desarrollo humano, social y económico.

**Mg. CARLOS F. BEDOYA R.
DOCENTE INVEIGADOR
UN. COOPERATIVA DE COLOMBIA**

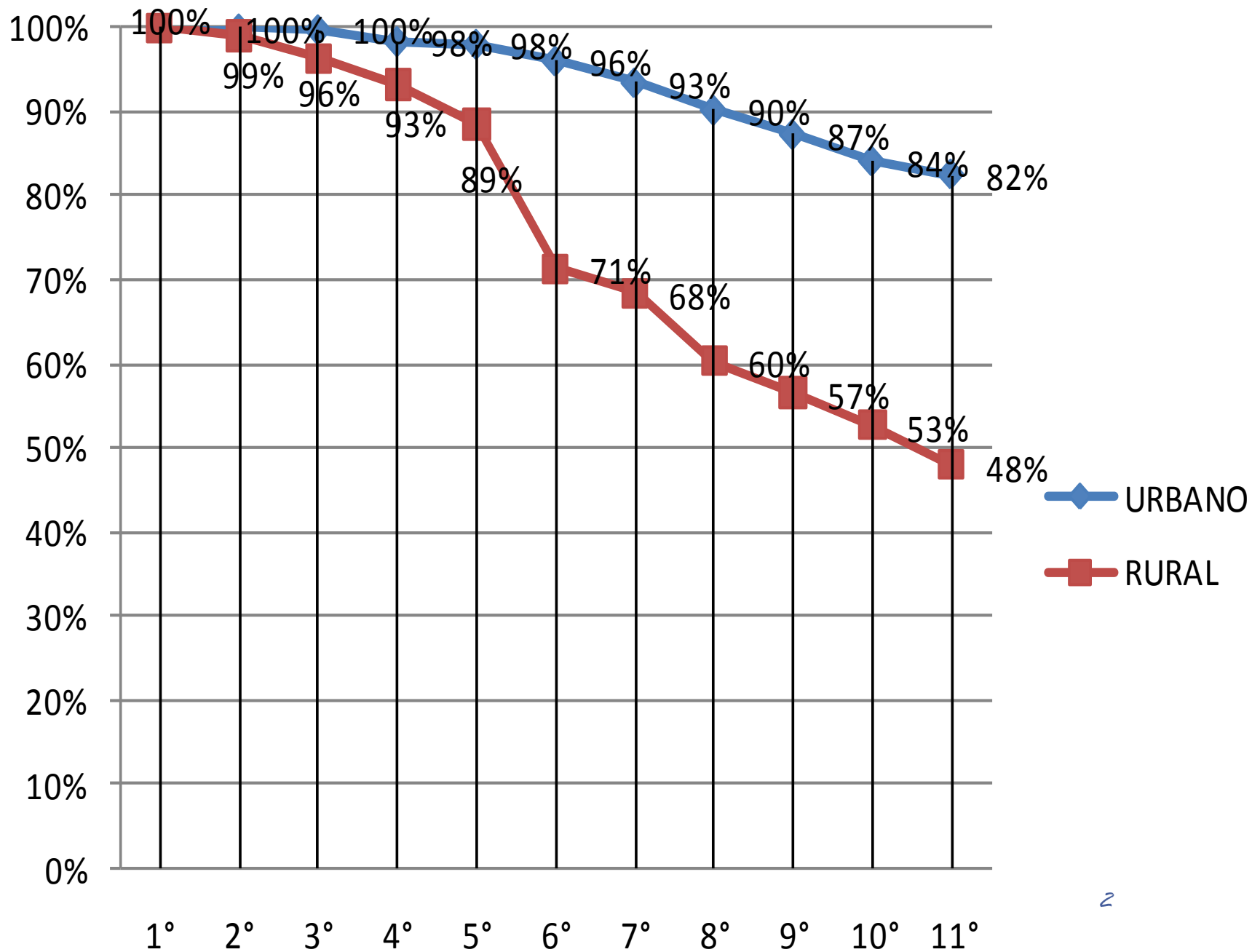


**Universidad Nacional
Abierta y a Distancia**

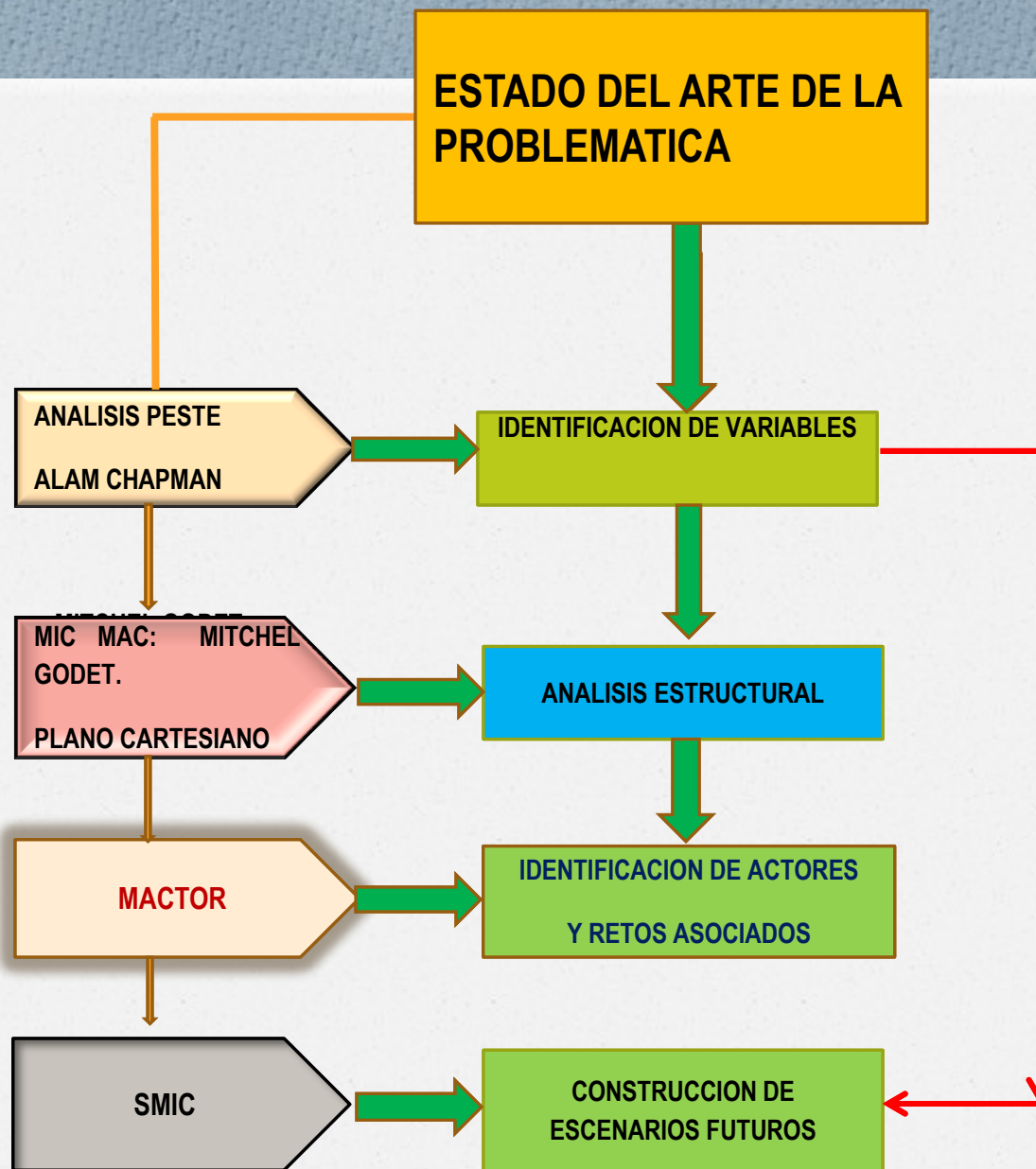


Porcentaje de estudiantes que permanecen en el

sistema






2



CARLOS BEDOYA

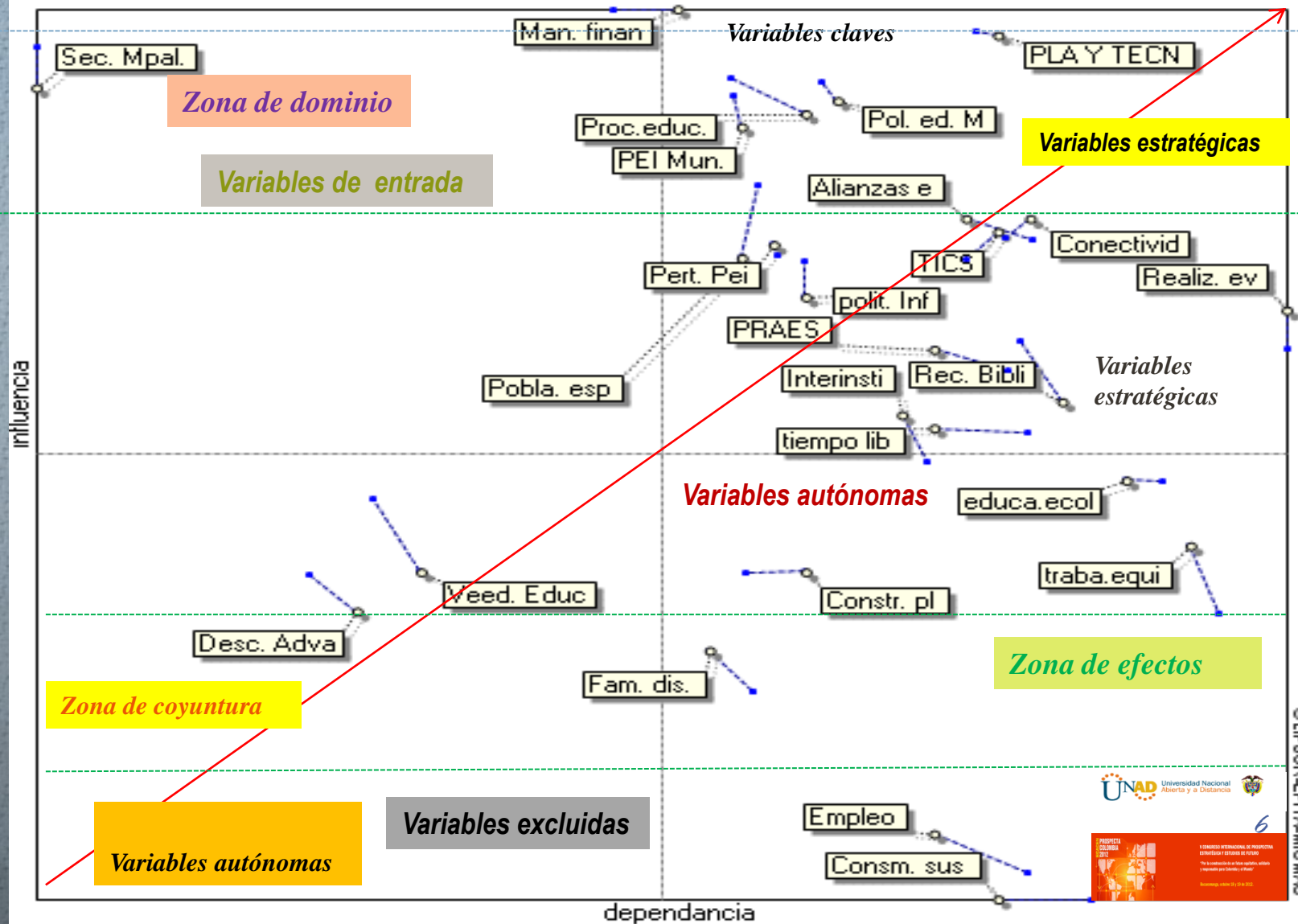
3

CARLOS BEDOYA

<div><div><div>Universidad Nacional Abierta y a Distancia</div></div><div></div><div></div></div>										<div><div>políticas</div><div>Planificación y tecnificación de la educación</div><div>Diseño de Políticas para la primera infancia</div><div>Política pública educativa para población especial</div><div>Construcción del PEI Municipal</div><div>Pertinencia en los PEI</div><div>Creación de la Secretaría de Educación del Municipio</div><div>Veedurías ciudadanas para la educación</div><div>Descentralización administrativa</div><div>Diseño de una política pública educativa Municipal</div></div>										<div><div>ECONOMICAS</div><div>Fuentes de empleo</div><div>Interrelación con otros municipios</div><div>Optimización de recursos provenientes del presupuesto nacional y recursos propios</div><div>Construcción y reconstrucción de nuevas plantas físicas</div><div>Adecuación de procesos administrativos</div></div>										<div><div>SOCIOCULTURALES</div><div>Atención a familias disfuncionales</div><div>Utilización del tiempo libre de los jóvenes</div><div>Consumo de sustancias psicotrópicas y aditivas</div><div>Recuperación y adecuación de bibliotecas</div><div>Realización de eventos para afirmar la identidad cultural, académica y social</div></div>										<div><div>TECNOLOGICAS</div><div>Conectividad en todos los niveles</div><div>Implementación de las TICs en todos los niveles y áreas educativas</div></div>										<div><div>ECOLOGICAS</div><div>Fortalecimiento del PRAES</div><div>Relaciones institucionales con CAR- ENGESA Y Otras entidades</div><div>Cultura del medio ambiente y educación continuada de adultos</div><div>Fomento del trabajo en equipo</div></div>										<div><div>totales</div><div></div><div>%</div></div>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
POLITICAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

N°	VARIABLE	INFLUENCIA %	DEPENDENCIA	INCIDENCIA
1	V12	6.85	V6 V8	Muy Fuerte Fuerte
2	V1	6.37	V9 V7	Fuerte Fuerte
3	V14	5.99	V5	Débil
4	V6	5.99	V4	Fuerte
5	V9	5.89	V3	Fuerte
6	V4	5.70	V2 V15	Débil Fuerte
7	V11	5.12	V12	Débil
8	V20	5.02	V13 V14	Débil Fuerte
9	V5	4.83	V23	Débil
10	V3	4.73	V10 V16	Fuerte Fuerte

Plano de los desplazamientos : directo/indirecta/indirecta potencial

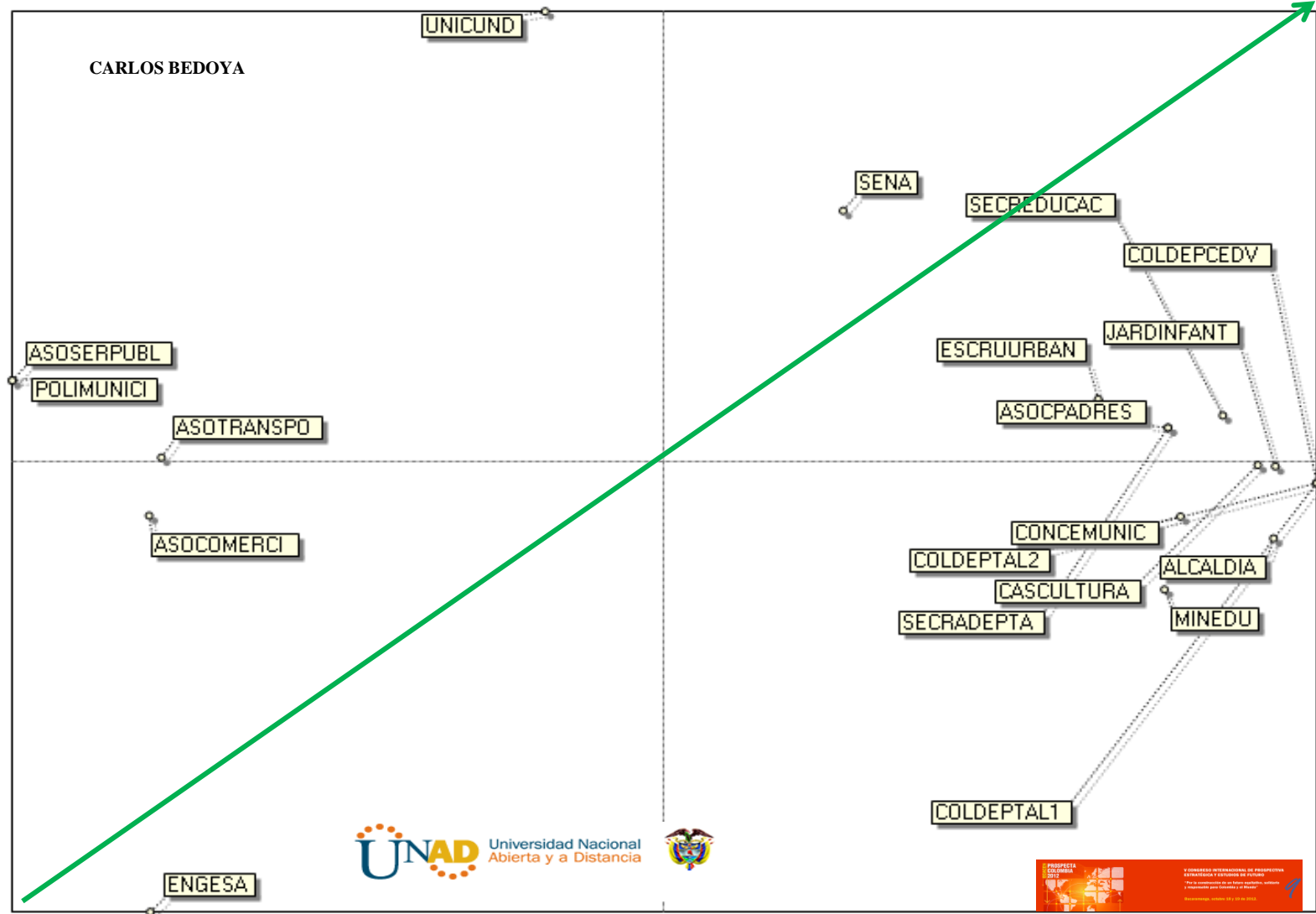


CARLOS BEDOYA

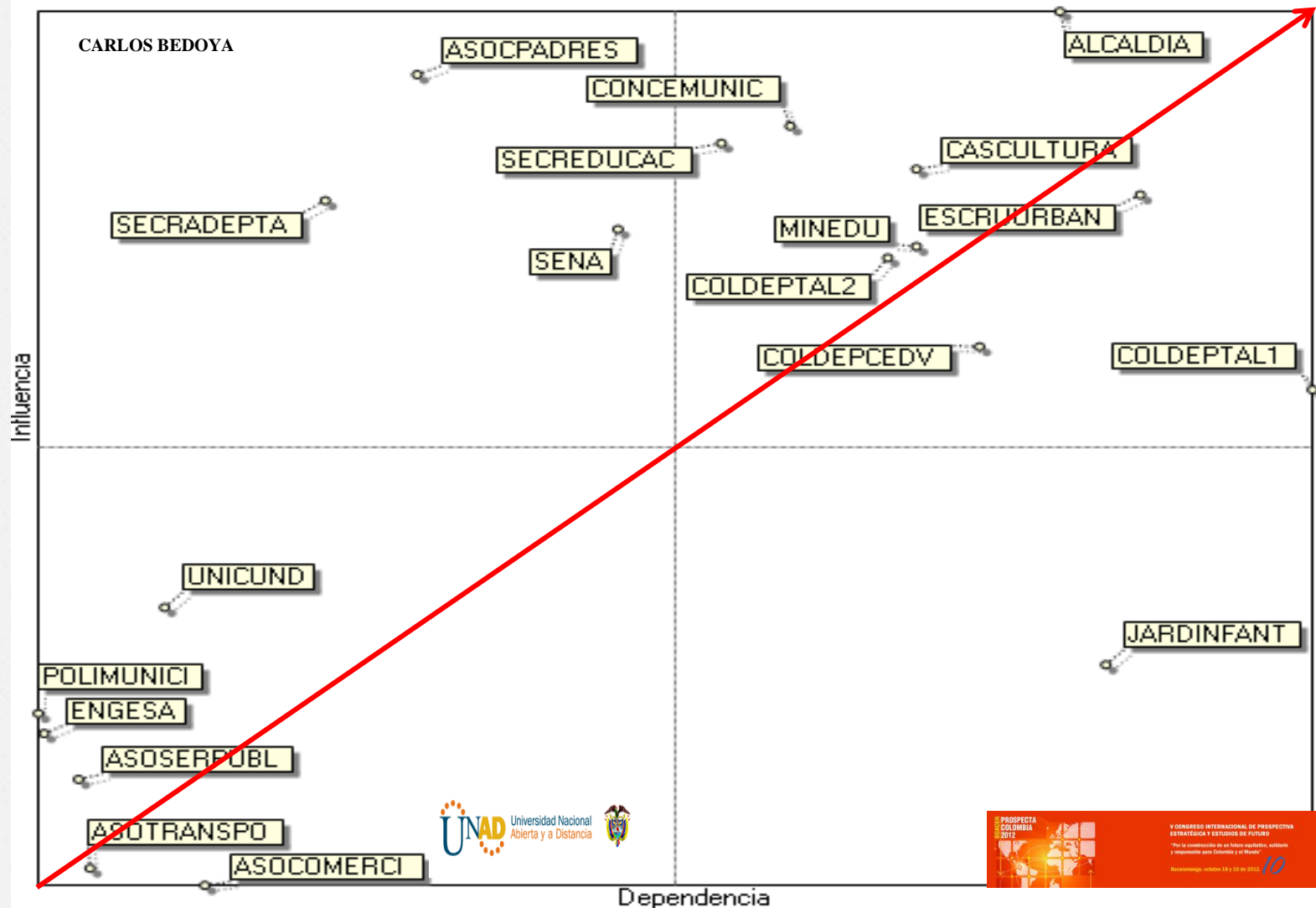
VARIABLE	TOTAL INFLUENCIA	%	TOTAL DEPENDENCIA	%
Planificación y tecnificación de la educación	66	6.38	46	4.78
Diseño de Políticas para la primera infancia	46	4.44	37	3.84
Política pública educativa para población especial	49	4.73	35	3.63
Construcción del PEI Municipal	59	5.70	29	3.01
Pertinencia en los PEI	50	4.83	27	2.81
Creación de la Secretaría de Educación del Municipio	62	5.99	12	1.24
Veedurías ciudadanas para la educación	25	2.42	18	1.87
Descentralización administrativa	5	0.48	12	1.24
Diseño de una política pública educativa Municipal	53	5.12	24	1.25
Fuentes de empleo	68	6.86	44	4.57
Interrelación con otros municipios	25	2.42	45	4.67
Optimización de recursos provenientes del presupuesto nacional y recursos propios	62	5.99	39	4.05
Construcción y reconstrucción de nuevas plantas físicas	5	0.48	40	4.15
Adecuación de procesos administrativos	16	1.54	40	4.15
Atención a familias disfuncionales	39	3.77	37	3.84
Utilización del tiempo libre de los jóvenes	0	0	44	4.57
Consumo de sustancias psicotrópicas y aditivas	38	3.67	46	4.78
Recuperación y adecuación de bibliotecas	45	4.35	48	4.98
Realización de eventos para afirmar la identidad cultural, académica y social	52	5.02	55	5.71
Conectividad en todos los niveles	51	4.92	47	4.88
Implementación de las TICS en todos los niveles y áreas educativas			46	4.78
	42	4.06		
Fortalecimiento del PRAES	37	3.57	41	4.57
Relaciones institucionales con CAR- ENGESA Y Otras entidades	32	3.09	43	4.47
Cultura del medio ambiente y educación continuada de adultos	27	2.61	50	5.20
Fomento del trabajo en equipo	42	4.06	52	5.40

CARLOS BEDOYA 1CCA	ALCALDIA	CONCEMUNIC	MINEDU	SECRADEPTA	COLDEPTAL1	COLDEPTAL2	COLDEPCEDV	JARDINFANT	ESCRUURBAN	ASOCPADRES	CASCULTURA	SENA	UNICUND	ASOCOMERCI	SECREDOCAC	ASOTRANSPO	POLIMUNICI	ASOSERPUBL	ENGESA
ALCALDIA	0	11	11	10	13	13	13	12	9	10	12	6	3	1	11	1	0	0	1
CONCEMUNIC	11	0	10	10	11	11	11	11	9	10	10	6	3	1	9	1	0	0	1
MINEDU	11	10	0	9	11	11	11	10	8	9	10	5	2	1	9	1	0	0	1
SECRADEPTA	10	10	9	0	11	11	11	11	10	11	10	7	4	1	9	1	0	0	1
COLDEPTAL1	13	11	11	11	0	14	14	13	10	11	13	7	4	1	12	1	0	0	1
COLDEPTAL2	13	11	11	11	14	0	14	13	10	11	13	7	4	1	12	1	0	0	1
COLDEPCEDV	13	11	11	11	14	14	0	13	10	11	13	7	4	1	12	1	0	0	1
JARDINFANT	12	11	10	11	13	13	13	0	10	11	12	7	4	1	11	1	0	0	1
ESCRUURBAN	9	9	8	10	10	10	10	10	0	10	10	7	4	1	8	1	0	0	1
ASOCPADRES	10	10	9	11	11	11	11	11	10	0	10	7	4	1	9	1	0	0	1
CASCULTURA	12	10	10	10	13	13	13	12	10	10	0	7	4	1	11	1	0	0	1
SENA	6	6	5	7	7	7	7	7	7	7	7	0	4	1	6	1	0	0	0
UNICUND	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	0	0
ASOCOMERCI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
SECREDOCAC	11	9	9	9	12	12	12	11	8	9	11	6	4	0	0	1	0	0	0
ASOTRANSPO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
POLIMUNICI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ASOSERPUBL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ENGESA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Número de convergencias	137	125	119	127	147	147	147	141	118	127	138	85	48	12	124	13	0	0	11

Plano de convergencias entre actores de orden 1



Plano de influencias y dependencias entre actores



FACTORES INTERNOS	LISTA DE FORTALEZAS	LISTA DE DEBILIDADES
LISTA DE OPORTUNIDADES -Planificación y tecnificación de la Educación en el Municipio. -Diseño de una política pública Municipal para la educación en el Municipio. -Adecuación de los procesos Administrativos en el área Educativa del Municipio. - Conectividad en todos los niveles educativos del Municipio. - Implementación de las TICs en todos los niveles y áreas educativas del Municipio - Alianzas Estratégicas Educativas Municipales, Regionales, Nacionales e internacionales. -Planificación prospectiva a corto, mediano y largo plazo de la educación. -Desarrollo turístico integral y de alto contenido ambiental.	FO-Max- max - Gerencia pública o gerencia por resultados. - Cercanía a Bogotá. - Estructura fuerte de gobierno. - Capital humano concientizado altamente sobre problemática educativa. - Existencia de capital humano altamente preparado. - Infraestructura educativa suficiente a nivel urbano. - Posibilidad de crecimiento y desarrollo del Municipio. - Buen desarrollo agrícola y turístico.	- Interrelación con otros municipios. - Débil preparación del personal docente en el uso de tecnologías. - Topografía veredal de difícil acceso. - Ausencia de políticas públicas sobre educación en el Municipio. - Ausencia de tecnologías de la información y comunicación en los establecimientos escolares. - Bajo nivel de ingresos de los padres de familia, obligando a los hijos al trabajo temprano. - Familias disfuncionales. - Población no cubierta por el sistema educativo.
LISTA DE AMENAZAS -Población flotante. -Altas tasas de emigración a otras regiones. -Altos índices de delincuencia juvenil. -Baja infraestructura educativa a nivel rural. -Dificultad en las comunicaciones por vía terrestre. -Liderazgo del Municipio de La Mesa, creando dependencia institucional. -Colonización de población Bogotana en el casco urbano y en áreas rurales, desmantelando la cohesión social del Municipio -Fortalecimiento de la descertificación en el área educativa del Municipio por parte de la Gobernación de Cundinamarca.	FA-Max- Min - Diseño de políticas encaminadas a fortalecer el sentido de arraigo de la población - Fortalecimiento de los PEI Municipales. - Mejoramiento de la infraestructura educativa rural. - Introducción de las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo Municipal. - Capacitación del profesorado en la utilización de herramientas tecnológicas de última generación.	DA-Min-Min - Inexistencia de identidad cultural, educativa, social. - Bajo nivel de relaciones entre el personal docente del sector rural y el urbano y entre .estos. - Existencia de una centralización asfixiante en el manejo educativo. - Cambio del sistema de escolaridad por el sistema educativo para la población objeto. - Ausencia de eventos educativos, sociales, culturales para acentuar el arraigo en el Municipio. - Falta de integración de los procesos educativos con la sociedad Colegiuna.

Datos brutos : histograma de probabilidades simples (PLANYTECNI) (Conjunto de expertos)

CARLOS BEDOYA

1 - Muy poco probable

4

2 - Poco probable

31

3 - Bastante probable

9

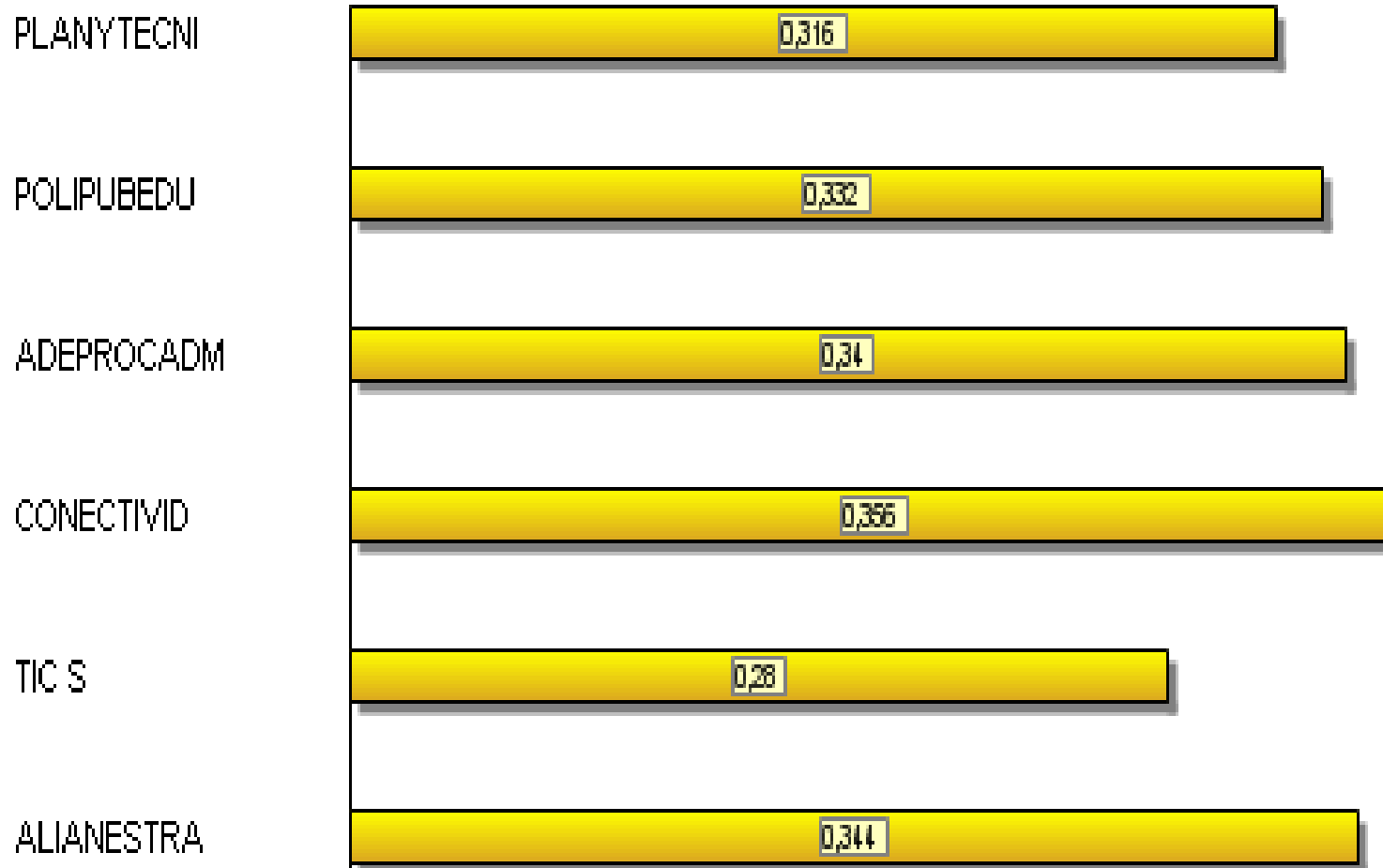
4 - Probable

4

5 - Muy probable

50

Histograma de sensibilidad de las dependencias (Conjunto de expertos)





	ALIANESTRA	TICS	CONECTIVID	ADEPROCADM	POLIPUBEDU	PLANYTECNI
1 : PLANYTECNI	0,713	0,747	0,724	0,72	0,718	0,602
2 : POLIPUBEDU	0,694	0,665	0,675	0,695	0,576	0,687
3 : ADEPROCADM	0,717	0,78	0,716	0,616	0,743	0,736
4 : CONECTIVID	0,631	0,605	0,539	0,627	0,632	0,648
5 : TICS	0,649	0,55	0,617	0,697	0,636	0,682
6 : ALIANESTRA	0,565	0,666	0,661	0,657	0,68	0,668

Nº	VARIABLES	TENDENCIAS	GERMEN DE CAMBIO	PREVISIÓN
1	Planificación y tecnificación de la educación en el Municipio	Aplicación de herramientas prospectivas para diseñar planes de mediano y largo plazo en áreas de educación.	Necesidad de modernizar y adecuar las estructuras organizacionales a los nuevos retos del cambio permanente	La futurización de los cambios en los procesos educativos condiciona los desarrollos de las entidades públicas.
2	Diseño de una política pública educativa Municipal	Las políticas públicas en la educación garantizan la continuidad en los desarrollos de los planes y programas del Municipio	Compromisos internacionales y nacionales en el cumplimiento de objetivos del milenio y metas institucionales públicas	La continuidad de una política pública educativa garantiza los desarrollos de modernización y adecuación de las demandas educativas para los retos modernos.
3	Creación de la secretaría de educación Municipal	La atención integral a la población objeto por parte de las autoridades públicas condiciona la creación de entes públicos dentro de la administración, para garantizar calidad y cobertura	La dispersión, discontinuidad, descoordinación de las tareas públicas municipales ejercen una fuerza negativa en el cumplimiento de los objetivos y las metas educativas.	Para los desarrollos futuros de los procesos educativos municipales, se hace necesario, la programación, la evaluación, control y seguimiento de los procesos educativos del municipio.
4	Adecuación de procesos administrativos en el área de educación	Se prevee un desarrollo muy rápido de los procesos de calidad en la prestación de los servicios públicos	Los procesos de modernización de las administraciones públicas municipales para adecuarlas a las necesidades de la población.	El orden y la prontitud de los procesos de logística hacia el área de educación podrá garantizar el avance hacia un orden lógico y permanente
5	Conectividad de todo el sistema educativo del Municipio	El desarrollo y aplicación de los cubrimientos en conectividad garantizan los procesos de inclusión y los desarrollos de las C+I+D	Los atrasos tecnológicos convierten a los municipios en entidades dignas de desaparecer como tales.	Romper el paradigma del atraso tecnológico y el aislamiento del mundo moderno
6	Utilización de las tecnologías de información y comunicación en todo el sistema educativo	Los procesos educativos tienden a desarrollos tecnológicos de última generación como ayuda pedagógica a los docentes.	La inexistencia y nula cobertura en utilización de las tecnologías de la comunicación y la información para los procesos educativos	La modernización y la inclusión social en la sociedad del conocimiento tiene como herramienta el uso de las TICs



ESCENARIOS



Cuarto	Var	primer	Var	segundo	Var	tercer	Var
110100	V12	000000	V6	111110	V1	101011	V21
110110	V10	111111	V1	101111	V2	110101	V11
111101	V07	111011	V5	110111	V11	111100	V04
101000	V24	111101	V3	111010	V14	101010	V22
101010	V22	010011	V13	101100	V20	111010	V6
010011	V25	101011	21	101011	V21	110111	V9 16

05 - 111011	0,064
03 - 111101	0,048
02 - 111110	0,045
17 - 101111	0,043
09 - 110111	0,032
06 - 111010	0,027
21 - 101011	0,026
11 - 110101	0,026
04 - 111100	0,023
49 - 001111	0,022
33 - 011111	0,022
37 - 011011	0,022
35 - 011101	0,019
22 - 101010	0,019
34 - 011110	0,016
13 - 110011	0,015
07 - 111001	0,015
26 - 100110	0,014
32 - 100000	0,013
19 - 101101	0,013
18 - 101110	0,013
63 - 000001	0,013
27 - 100101	0,012
20 - 101100	0,011
40 - 011000	0,011
10 - 110110	0,01
38 - 011010	0,01
43 - 010101	0,01
39 - 011001	0,01
50 - 001110	0,006
60 - 000100	0,006
47 - 010001	0,006
36 - 011100	0,007
15 - 110001	0,007
25 - 100111	0,007
44 - 010100	0,007

CARLOS BEDOYA



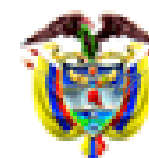
V CONGRESO INTERNACIONAL DE PROSPECTIVA
ESTRATÉGICA Y ESTUDIOS DE FUTURO

"Por la construcción de un futuro equitativo, solidario
y responsable para Colombia y el Mundo"

Bucaramanga, octubre 18 y 19 de 2012.



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia



CARLOS BEDOYA

GRACIAS

